

# Onderwijs- en Examenregeling

## Master Taalwetenschappen Research

Deel B: Opleidings specifiek

Studiejaar 2017-2018



## Inhoudsopgave

<b>Deel B: opleidingsspecifiek deel .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Algemene bepalingen .....</b>	<b>3</b>
Artikel 1.1 Gegevens opleiding.....	3
Artikel 1.2 Instroommoment.....	3
<b>2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.....</b>	<b>3</b>
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding .....	3
Artikel 2.2 Eindtermen .....	3
<b>3. Opbouw van het curriculum .....</b>	<b>3</b>
Artikel 3.1 Samenstelling opleiding .....	3
Artikel 3.2 Verplichte onderwijseenheden .....	3
Artikel 3.3 Volgordelijkheid tentamens .....	3
Artikel 3.4 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten .....	3
Artikel 3.5 Maximale vrijstelling .....	3
Artikel 3.6 Geldigheidsduur resultaten .....	3
Artikel 3.7 Graad.....	3
<b>4. Studiebegeleiding.....</b>	<b>4</b>
Artikel 4.1 Studiebegeleiding .....	4
<b>5. Overgangs- en slotbepalingen.....</b>	<b>4</b>
Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling.....	4
Artikel 5.2 Overgangsbepalingen .....	4
Artikel 5.3 Bekendmaking.....	4
Artikel 5.4 Inwerkingtreding .....	4
<b>Bijlage 1: Doelstelling opleiding en eindtermen .....</b>	<b>5</b>
<b>Bijlage 2: Samenstelling Opleiding .....</b>	<b>6</b>

## **Deel B: opleidingsspecifiek deel**

### **1. Algemene bepalingen**

#### **Artikel 1.1 Gegevens opleiding**

1. De opleiding Taalwetenschappen Research/ Linguistics Research CROHOnummer 60817 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Engels uitgevoerd.
2. De opleiding heeft een omvang van 120 EC.
3. Een onderwijseenheid omvat 3 of 6 EC of een veelvoud daarvan.

#### **Artikel 1.2 Instroommoment**

Instromen in deze opleiding is niet meer mogelijk. Deze opleiding staat alleen nog open voor herinschrijvers.

### **2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**

#### **Artikel 2.1 Doelstelling opleiding**

Zie bijlage 1

#### **Artikel 2.2 Eindtermen**

Zie bijlage 1

### **3. Opbouw van het curriculum**

#### **Artikel 3.1 Samenstelling opleiding**

Zie bijlage 2

#### **Artikel 3.2 Verplichte onderwijseenheden**

Zie bijlage 2

#### **Artikel 3.3 Volgordelijkheid tentamens**

Aan de tentamens van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald: Humanities Research Career Preparation ná behalen van Research Design 1.

#### **Artikel 3.4 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten**

1. In geval van een practicum is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht ten minste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

#### **Artikel 3.5 Maximale vrijstelling**

Maximaal 30 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen. De core courses van het programma zijn hiervan uitgezonderd.

#### **Artikel 3.6 Geldigheidsduur resultaten**

Zie deel A van de OER.

#### **Artikel 3.7 Graad**

Aan de student die het masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of Arts verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift vermeld.

## 4. Studiebegeleiding

### Artikel 4.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat in ieder geval uit:

- het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding
- (individuele) begeleiding en advies aan studenten
- hulp bij studieplanning
- doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen

## 5. Overgangs- en slotbepalingen

### Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en de toelatingseisen tot de masteropleiding en voor zover het niet de richtlijnen van het College van Bestuur betreft.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor niet aantoonbaar worden geschaad.

### Artikel 5.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling:

Research Design 1 (L\_AAMPALG0016, 6 EC) wordt vervangen door Humanities in Society (L\_AAMPALG005, 6 EC).

### Artikel 5.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit.

### Artikel 5.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2017.

Advies opleidingscommissies, d.d. 11 april 2017.

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 7 juli 2017

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur op 17 juli 2017

## Bijlage 1: Doelstelling opleiding en eindtermen

Een student die de Research Master Linguistics succesvol heeft doorlopen heeft de kennis en vaardigheden verworven die in de volgende eindtermen worden geformuleerd:

1. Een goed ontwikkeld theoretisch inzicht in de taalkunde en haar plaats binnen het bredere spectrum van de wetenschap, een persoonlijke visie op de belangrijkste problemen van de moderne taalwetenschap en het vermogen om relevante verbanden tussen taalwetenschap en andere disciplines vast te stellen;
2. Specialistische kennis op het gebied van de theoretische taalwetenschap en van de toegepaste disciplines die behoren tot de onderzoeksspecialisaties van de taalkundige staf: Language, Cognition & Communication, Computational Lexicology, Language Acquisition & Documentation, in het bijzonder met betrekking tot het verzamelen van data (inclusief veldwerkmethoden), van analytische technieken en van methoden en technieken voor het opzetten, uitvoeren en rapporteren van onderzoek;
3. Beheersing van de voor de verschillende taalkundige disciplines geldende argumentatievormen en inzicht in de sterke en zwakke aspecten van de verschillende onderzoeksmethodologieën, vooral ten aanzien van de verklarende waarde en probleemspecifieke bruikbaarheid van deze;
4. Het vermogen om origineel en diepgaand onderzoek uit te voeren dat onze kennis en begrip van de beoefende discipline bevordert en daarvan vakkundig verslag te doen op een voor de wetenschappelijke gemeenschap aanvaardbare manier. Dit impliceert een goede beheersing van het academische Engels.
5. Het vermogen om te reflecteren over de maatschappelijke positie van taal en taalkunde, bewustzijn van actuele wetenschappelijke debatten in het veld, en het vermogen om zijn of haar eigen begrip van het veld over te brengen aan specialisten en aan een niet-gespecialiseerd publiek, met inbegrip van een goede beheersing van het academische Engels.
6. Bekendheid met de spelregels het academische bedrijf en het vermogen om kritisch te reflecteren op zijn of haar eigen onderzoek en dat van anderen, rekening houdend met de ethiek en normen die heersen binnen de wetenschappelijke gemeenschap.

**Bijlage 2: Samenstelling Opleiding**

	period 1	period 2 and 3	period 4	period 5 and 6
Year 2		Humanities Research Career Preparation (6 ec)	Thesis	(30 ec)
Linguistics	Optional course (6 ec)	Tutorial (9 ec)		
<i>or</i>	National Research School * (9 ec)			
Forensic Linguistics	FL 3: Language of Government and Business (6 ec)	Tutorial Forensic Linguistic (9 ec)		
<i>or</i>	National Research School * (9 ec)			
Human Language Technology	Machine Learning (UvA) (6 ec)	Subjectivity Mining (6 ec)		
		National Research School * (6 ec)		

\* all students have to follow courses for at least 10 ec at one of the National Research Schools.